

Seat No. : \_\_\_\_\_

**DD-121**

**December-2017**

**M.Ed., Sem.-I**

**A-002 : Psychology of Learning & Development**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

- સૂચના :**
- (1) પ્રશ્નો કાળજીપૂર્વક વાંચી, મુદ્દાસર ઉત્તર લખો.
  - (2) અપ્રસ્તુત લખાણ મોટે ગુણ કાપવામાં આવશે.
  - (3) બંને વિભાગના ઉત્તરો અલગ-અલગ ઉત્તરવહીમાં લખો.

**વિભાગ - I**

1. નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં લખો : 20
  - (a) વિકાસનો અર્થ આપો. વિકાસના સિદ્ધાંતો સમજાવો.
  - (b) હલના મતે  ${}_SE_R = {}_SH_R \times D \times K$  સમીકરણ અને સીમાનો અર્થ સમજાવો.
  - (c) જ્ઞાનાત્મક વિકાસના કોઈપણ ત્રણ સોપાનો વર્ણવો.
2. (A) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં લખો : 10
  - (1) શાસ્ત્રીય અભિસંધાનની પ્રક્રિયા સમજાવો.
  - (2) સમસ્યા પેટીવાળો પ્રયોગ સમજાવો.
  - (3) તરુણાવસ્થાની સમસ્યાઓ વર્ણવો.

(B) નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : 5

  - (1) અધ્યયન વક્રનો અર્થ આપો.
  - (2) વૃદ્ધિનો અર્થ આપો.
  - (3) જ્ઞાનાત્મક સંરચના અંગે સમજ આપો.
  - (4) કારક અભિસંધાનના સિદ્ધાંતના પ્રણેતા કોણ છે ?
  - (5) તરુણાવસ્થાના બે શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો સમજાવો.

## વિભાગ – II

3. નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં લખો : 20
- (A) એરિક્સનના મતે વ્યક્તિત્વ પર અસર કરતાં પરિબલો ચર્ચો.
- (B) કેટલના મતે વ્યક્તિત્વના લક્ષણો જણાવો.
- (C) બહુવિધ બુદ્ધિના પ્રકારો વિશે ચર્ચો.
4. (A) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં લખો : 10
- (1) ફોર્ડના મતે વ્યક્તિત્વના ઘટકો વર્ણવો.
- (2) વ્યાવસાયિક સમાયોજન વિશે ચર્ચા કરો.
- (3) ધ્યાનને અસર કરતાં આંતરિક પરિબલો ચર્ચો.
- (B) નીચેના પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : 5
- (1) ગિલફર્ડના મતે બોધક્રિયા સમજાવો.
- (2) માનસિક આરોગ્યના બે હેતુઓ જણાવો.
- (3) સ્વ-સંકલ્પના વિકાસ મોડેલના સોપાનો વર્ણવો.
- (4) વ્યક્તિગત સમાયોજનના બે પ્રકાર જણાવો.
- (5) દ્વિ-અવયવી બુદ્ધિનો સિદ્ધાંત કોણે આપ્યો ?
-

Seat No. : \_\_\_\_\_

**DD-121**

**December-2017**

**M.Ed., Sem.-I**

**A-002 : Psychology of Learning & Development**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

- Instructions :**
- (1) Read the questions carefully and answer to the point.
  - (2) Marks will be deducted for irrelevant answer.
  - (3) Answer both section in a separate answer book.

**SECTION - I**

1. Answer any **two** of the following questions. Each answer should be in about **750** words. **20**
  - (a) Give the meaning of development. Explain principles of development.
  - (b) Explain  $S_E = S_H \times D \times K$  equation and the meaning of threshold according to Hull.
  - (c) Explain any three stages of cognitive development.
  
2. (A) Answer any **two** of the following questions. Each answer should be in about **125** words. **10**
  - (1) Explain process of classical conditioning.
  - (2) Explain puzzle box experiments.
  - (3) Explain problems of adolescents.  
(B) Answer the following questions briefly. **5**
  - (1) Give the meaning of learning curve.
  - (2) Give the meaning of growth.
  - (3) Give the meaning of cognitive structure.
  - (4) Who is founder of operant conditioning theory ?
  - (5) Mention two implication of adolescent stage.

## SECTION - II

3. Answer any **two** of the following questions. Each answer should be in about **750** words. **20**
- (A) Discuss about Eriksons factors affecting of personality.
  - (B) Explain traits of personality according to Cattels.
  - (C) Discuss the types of multiple intelligences.
4. (A) Answer any **two** of the following questions. Each answer should be in about **125** words. **10**
- (1) Mention factors of personality according to Freud.
  - (2) Discuss about vocational adjustment.
  - (3) Discuss internal factors affecting attention.
- (B) Answer the following questions briefly. **5**
- (1) Explain cognition regarding Guilford's theory.
  - (2) Mention two objectives of mental hygiene.
  - (3) Mention two steps of self-concept model.
  - (4) Mention two types of personal adjustment.
  - (5) Who is founder of two factor intelligence theory ?
-